

# 國立善化高級中學 111學年度選課輔導手冊

111年8月1日

MATHIVERSON

# 目 錄

壹、學校願景.....	6
貳、學生圖像.....	7
參、課程發展與規劃.....	8
一、課程地圖.....	8
肆、校訂必修.....	11
一、普通班.....	11
二、體育班.....	14
伍、本土語言/臺灣手語.....	16
一、閩南語文.....	16
二、臺灣手語.....	18
三、客語文.....	20
四、原住民族語文.....	21
陸、多元選修.....	24
【111 學年第一學期高一普通班多元選修課程】選課說明.....	24
【111 學年第二學期高一普通班多元選修課程】選課說明.....	26
【111 學年第二學期高三普通班多元選修課程】選課說明.....	28
柒、加深加廣選修.....	30
【國立善化高中-111 學年第二學期高三數理班群加深加廣選修課程】選課說明.....	30
【國立善化高中-111 學年第二學期高二數理班群加深加廣選修課程】選課說明.....	31
捌、彈性學習時間.....	32
普通班 充實/增廣 課程開設一覽表.....	32
體育班選手培訓 課程開設一覽表.....	32
國立善化高級中學學生自主學習實施規範.....	33
【高三彈性學習充補課程暨人文班群加深加廣選修課程】選課說明.....	36
玖、線上選課系統使用說明.....	39

# 壹、學校願景

本校自1956年設校以來，今年已邁入第64年。就在校園入口圓環的銘石上，刻畫了「活力、創新、卓越」的願景銘言，持續提醒著所有善高師生與時俱進，戮力踏實。

面對教育大環境的劇烈變遷與挑戰，學校一貫的教育理念是「以人為本，適性發展，終身學習」，期待能以「溫馨、民主、適性、共榮」的校園氛圍中，結合普通高中課程在「數理」、「人文」、「藝能」等三大領域的養成，以培育出具「有能力（Ability）、好品格（Character）、富熱情（Enthusiasm）」的時代優質（ACE）青年，讓每位善高學子都能踏實築夢，自我實現，為下一階段的學習或就業奠定扎實基礎。

而由於本校學子多數來自善化及其週邊地區，因此學校在經營的目標上，更期待能揉合教育專業發展與現代企業管理理念，與區域發展的需要共榮成長，成為一所標竿社區高中。



## 貳、學生圖像

呼應新課綱自發、互動、共好的課程目標，及衡酌本校學生的學習特質，經過106~107學年多次課綱小組的對話研討，對於善高學生教育努力的方向，我們為總體課程地圖與學校本位課程發展，提出以下三個發展目標

1. 我們要強化學生基礎能力(補弱揚強)
2. 我們要建立學生良好品德(態度習慣)
3. 我們要引導學生展現熱情(利人己利)

這是一個「善高加油讚」的概念，透過學生「能力A」的強化、「品格C」的提升、「熱情E」的引燃，期待培育出新世代的優質(ACE)善高人（如右圖學生能力圖像），以積極心態面向未來人生的各項挑戰。

而在106~107學年的課程發展研討中，我們也不斷辨思此三大課程目標與整體新課綱核心素養的扣合度，以進一步發展出具體的學生能力指標，共九項（如下圖），以為學校本位課程（包括校訂必修、多元選修、加深加廣選修、彈性學習時數等）發展與教學上的具體指引。

核心素養 善高學生圖像	自主行動（自發） A1身心健康與自我精進 A2系統思考與問題解決 A3規劃執行與創新應變	溝通互動（互動） B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與生活美學	社會參與（共好） C1道德實踐與公民責任 C2人際關係與團隊合作 C3多元文化與國際理解
A能力 （理性）	自主學習 的自發能力AA	思辨溝通 的互動能力BA	尊重合作 的共好能力CA
C品德 （德性）	倫理態度 的自發品德AC	正向堅毅 的互動品德BC	責任公民 的共好品德CC
E熱情 （感性）	行動創新 的自發熱情AE	鑑賞分享 的互動熱情BE	服務關懷 的共好熱情CE







校本課程學習地圖 (多元智能班群)

基礎	人文						數理						多元智能						
	文史哲學群、外語學群 社會與心理學群						數理化學群、生命科學學群 地球與環境學群						藝術學群						
	大眾傳播學群、教育學群 法政學群、管理學群、財經學群						工程學群、醫藥衛生學群 資訊學群、生物資源學群						建築與設計學群 遊藝與運動學群						
高一普通班 探索						高二多元智能班 發展						高三多元智能班 專精							
第1學期			第2學期			第1學期			第2學期			第1學期			第2學期				
科目	性質	學分	科目	性質	學分	科目	性質	學分	科目	性質	學分	科目	性質	學分	科目	性質	學分		
團體活動	團體活動	團體 (0.2)	團體活動	團體 (0.2)	團體活動	團體 (0.2)	團體活動	團體 (0.2)	團體活動	團體 (0.2)	團體活動	團體 (0.2)	團體活動	團體 (0.2)	團體活動	團體 (0.2)	團體活動	團體 (0.2)	
彈性學習	科展(七年級/ 國語主題展示)	彈性 (0.1)	科展(七年級/ 國語主題展示)	彈性 (0.1)	數學(第一-二級) / 數學(第一-二級)	彈性 (0.1)	數學(第一-二級) / 數學(第一-二級)	彈性 (0.1)	寫作訓練/ 閱讀繪畫	彈性 (0.1)	閱讀繪畫/ 寫作訓練	彈性 (0.1)	閱讀繪畫/ 寫作訓練	彈性 (0.1)	學校特色/ 自主學習	彈性 (0.1)	學校特色/ 自主學習	彈性 (0.1)	
	學校特色/ 自主學習	彈性 (0.1)	學校特色/ 自主學習	彈性 (0.1)	學校特色/ 自主學習	彈性 (0.1)	學校特色/ 自主學習	彈性 (0.1)	學校特色/ 自主學習	彈性 (0.1)	學校特色/ 自主學習	彈性 (0.1)	學校特色/ 自主學習	彈性 (0.1)	學校特色/ 自主學習	彈性 (0.1)	學校特色/ 自主學習	彈性 (0.1)	
部定必修 120	國語文(含文教)	必修	4	國語文(含文教)	必修	4	國語文	必修	4	國語文	必修	4	國語文	必修	4				
	本土語言/ 臺灣手語	必修	1	本土語言/ 臺灣手語	必修	1													
	英語文	必修	4	英語文	必修	4	英語文	必修	4	英語文	必修	4	英語文	必修	2				
	數學	必修	4	數學	必修	4	數學B	必修	4	數學B	必修	4							
	地理	必修	2	地理	必修	2	地理	必修	2	歷史	必修	2							
	歷史	必修	2	歷史	必修	2													
	公民與社會/ 資訊科技	必修	2	資訊科技/ 公民與社會	必修	1	公民與社會	必修	2	公民與社會	必修	2							
	物理/ 化學	必修	2	物理/ 化學	必修	2	自然探究A	必修	2	自然探究B	必修	2							
	生物/ 地科	必修	2	生物/ 地科	必修	2	音樂	必修	1	音樂	必修	1	美術	必修	1	美術	必修	1	
	音樂	必修	1	音樂	必修	1	美術	必修	1	美術	必修	1	藝術與生活	必修	1	藝術與生活	必修	1	
	生涯/ 生命	必修	1	生涯/ 生命	必修	1	家政/ 生科	必修	2	家政/ 生科	必修	2	健康與護理	必修	1	健康與護理	必修	1	
	體育	必修	2	體育	必修	2	體育	必修	2	體育	必修	2	體育	必修	2	體育	必修	2	
			27			27			24			24			12			6	
校訂必修 4	學習智慧王	校訂	2	學習智慧王	校訂	2												4	
選修 58						師文表達與傳播運用(1) 各類文學閱讀(1)	加選 加修 選修	2	師文表達與傳播運用(深-1) 各類文學閱讀(深-1)	加選 加修 選修	2				專題閱讀與研究(2)、哲學閱讀(2)	加選 加修 選修	4	8	
						國語-英語文[外.]	補修 校選修	(1)	國語-英語文[外.]	補修 校選修	(1)	英文作文(2) 英語聽講(1)	加選 加修 選修	3	英文閱讀與寫作(2) 英語聽講(1) 國語-英語文(2)	加選 加修 選修 選修	3+	6	
						安全教育與傷害防護	加選 加修 選修	1	安全教育與傷害防護	加選 加修 選修	1	數乙(0)+補修-數學-數學類多元選修(2)	加選 加修 選修 選修	4	數乙(4)+補修-數學-數學類多元選修(2)選修[外.]	加選 加修 選修 選修	4	10	
						健康與休閒生活	加選 加修 選修	2	思考: 智慧的啟發(2)	加選 加修 選修	2	基本設計(1) 工程設計專題製作(2) 未來想像與生活應用(2) 創新生活與家庭(2) 運動與健康(2)	加選 加修 選修	9	研習課程(1) 多媒體會報(2) 科技應用專題(2) 表演創作(2)	加選 加修 選修	7	20	
						跨域多元選修	選修	2	跨域多元選修	選修	2	數學類多元選修	選修	2	跨域多元選修(2)+英文類多元選修(2)+數學類多元選修(2)	選修	2+	14	
								2			6			18				24	58
						同課程學分數	31	同課程學分數	31	同課程學分數	30	同課程學分數	30	同課程學分數	30	同課程學分數	30	182	

註：高二上學期與高二下學期下列(1)-(2)選修(1)-(2)補修英文；(2)英文類多元選修(英文類多元選修內容有：英文聽力中C-聽力單元、研習英文、修習英文檢定輔導)。  
 註：高三上學期下列(1)-(2)選修(1)-(1)補修-數學；(2)數學類多元選修(數學類多元選修內容有：數學、生活中的應用-跨域數學、數學專題)。  
 註：高三下學期，下列選修(1)-(3)選修(1)補修英文；(2)英文類多元選修(英文類多元選修內容有：音樂與劇本、世界文學電影院、探險出類天)；(3)跨域多元選修。

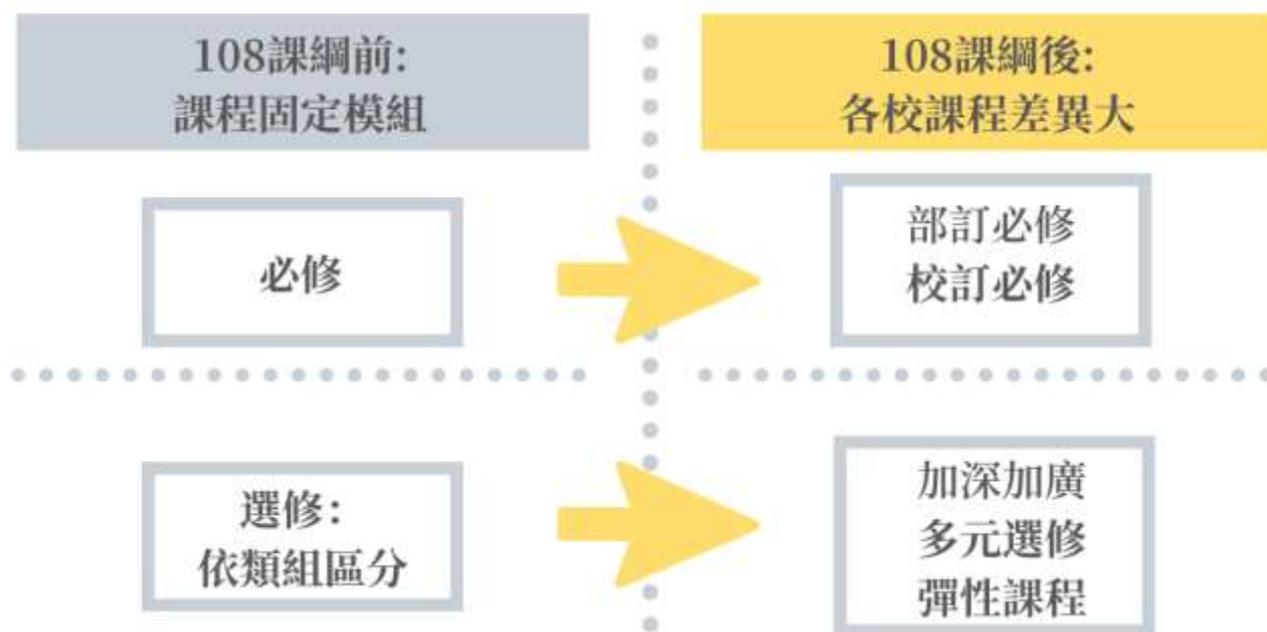
## 肆、校訂必修

### 一、普通班

課程名稱：	中文名稱：學習智慧王		
稱：	英文名稱：Study Method		
授課年段：	一上、一下	學分總數：4	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	1.強化學生基礎能力(補弱揚強)、2.建立學生良好品德(態度習慣)、3.引導學生展現熱情(利人己利)		
學習目標：	1.認知:能了解各學習方法之理論 2.情意:能具有好奇心並樂於學習 3.技能:能應用所學提升學習效能；建構學習專題，進行問題解決。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	與學習有約(高一上第1、2週)	第1週：了解高中課程概念架構總覽，並利用此架構認識生活環境：吾校吾鄉我的愛 第2週：1.本課程學習導論：從學習的why、what到how 2.分組(5~6人/組、5~6組/班)說明 3.評量(作業)說明
	二	專題研究導論(高一上第3、4週)	第3週：專題研究格式與項目精要；範例討論 第4週：參考自然與社會科學研究報告、小論文格式
	三	專題研究導論(高一上第5、6週)	第5週：研究主題、問題、文獻探討、研究設計、研究結果、討論、結論、未來方向、參考文獻等 第6週：專案計畫格式與項目精要；範例討論
	四	專題研究導論(高一上第7、8週)	第7週：參考學校各教育專案計畫、社團活動、募款、集會等申請格式:文本式、表格式 第8週：計畫依據、目的、單位、內容(時間、地點)、獎懲、經費
	五	評量:研討活動一(高一上第9、10週)	第9週：分組題目研討設計；專題研究(計畫)初步構想

		第10週：分組題目研討設計；專題研究(計畫)初步構想
六	閱讀思惟術(一)(高一上第11、12週)	第11週：1.以各科課本鋪陳問題情境 2.課本架構的掌握:50章節段落的關鍵字與邏輯 3.如何規劃每日(週、學期)學習作息(計畫表) 第12週：1.如何閱讀一本書(教科書；非教科書) 2.如何閱讀期刊文章；考試閱讀題 3.如何解析圖表
七	閱讀思惟術(二)(高一上第13、14週)	第13週：1.以各科課本或選材文章鋪陳練習情境 2.文本要點解構：5W1H法 第14週：1.以各科課本或選材文章鋪陳練習情境 2.文本要點解構：5W1H法
八	閱讀思惟術(三)(高一上第15、16週)	第15週：1.以各科課本或選材文章鋪陳練習情境 2.心智繪圖·概念圖(共創、手繪、電腦繪) 第16週：1.以各科課本或選材文章鋪陳練習情境 2.心智繪圖·概念圖(共創、手繪、電腦繪)
九	智慧學習APP(高一上第17、18週)	第17週：1.分組探索(分類)同學常用的APP及其用途 2.APP介紹與實地操作 3.學習管理:全能掃描王、名片王、Zappoint 4.英文科:螢幕上翻譯、focus Taiwan、英語聽力等 5.便利生活:台灣等公車... 6.一般學習:高中學習、泛讀... 第18週：1.國文科:作文佳句... 2.自然科:單位換算、植物、岩石辨識、物理定律、週期表... 3.輔導科:職涯分析、落點分析、大學聲量就業調查... 4.數學科:desmos 5.社會科:地圖、天下雜誌... 6.藝能科:動動計步器、罐頭音效、美圖秀秀、威力導演
十	評量:研討活動二(高一上第19、20週)	第19週：分組題目研討設計；專題研究(計畫)文獻探討 第20週：分組題目研討設計；專題研究(計畫)文獻探討
十一	系統思考(一)(高一下第1~3週)	以所提專題(案)進行示例，藉以釐清問題 SWOTS態勢分析法，建構行動方案
十二	系統思考(二)(高一下第4~6週)	以課綱中兩難議題示例 Tolumin論證模式：論點、證據、理路 媒體識讀的法則
十三	集體智慧(一)(高一下第7~9週)	集體智慧的重要性 世界咖啡館
十四	評量:研討活動三(高一下第10~11週)	分組題目研討設計；專題研究(計畫)研究方法
十五	集體智慧(二)(高一下第	ORID焦點討論法

		12~13週)	
十六	表達力 (一) (高一下 第14~15週)		自我介紹、引言與主持 演講 要怎麼開始一場演講或談話呢? 演講的黃金架構? 溝通技巧的三句話? 如何問答? 一些增加說服力的訣竅? 精采講談的八大原則?
十七	表達力 (二) (高一下 第16~18週)		以所提專題(案)進行示例, 藉以為總評量做準備 簡報軟體與設計
十八	評量:研討活動四(高一下 第19~20週)		分組題目研討設計; 專題研究(計畫)成果報告
十九			
二十			
二十一			
二十二			
學習評量:	評量:評量:研討活動一:分組題目研討設計; 專題研究(計畫)初步構想 評量:研討活動二:分組題目研討設計; 專題研究(計畫)文獻探討研討活動三:分組題目研討設計; 專題研究(計畫)研究方法 評量:研討活動四:分組題目研討設計; 專題研究(計畫)成果報告		
備註:			



## 二、體育班

課程名稱：	中文名稱：學習智慧王(體育班)		
稱：	英文名稱：Study Method		
授課年段：	三上	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養 C社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	1.強化學生基礎能力(補弱揚強)、2.建立學生良好品德(態度習慣)、3.引導學生展現熱情(利人己利)		
學習目標：	1.認知:能了解各學習方法之理論 2.情意:能具有好奇心並樂於學習 3.技能:能應用所學提升學習效能；建構學習專題，進行問題解決。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	與學習有約	了解高中課程概念架構總覽，並利用此架構認識生活環境：吾校吾鄉我的愛
	二	與學習有約	1.本課程學習導論：從學習的why、what到how 2.分組(5~6人/組、5~6組/班)說明 3.評量(作業)說明
	三	專題研究導論	專題研究格式與項目精要；範例討論
	四	專題研究導論	參考自然與社會科學研究報告、小論文格式
	五	專題研究導論	研究主題、問題、文獻探討、研究設計、研究結果、討論、結論、未來方向、參考文獻等
	六	專案計畫導論	專案計畫格式與項目精要；範例討論
	七	專案計畫導論	參考學校各教育專案計畫、社團活動、募款、集會等申請格式:文本式、表格式
	八	專案計畫導論	計畫依據、目的、單位、內容(時間、地點)、獎懲、經費
	九	評量:研討活動一	分組題目研討設計；專題研究(計畫)初步構想
	十	評量:研討活動一	分組題目研討設計；專題研究(計畫)初步構想
十一	閱讀思惟術(一)	1.以各科課本鋪陳問題情境 2.課本架構的掌握:章節段落的關鍵字與邏輯 3.如何規劃每日(週、學期)	

		學習作息 (計畫表)
十二	閱讀思惟術 (一)	1.如何閱讀一本書 (教科書; 非教科書) 2.如何閱讀期刊文章; 考試閱讀題 3.如何解析圖表
十三	閱讀思惟術 (二)	1.以各科課本或選材文章鋪陳練習情境 2.文本要點解構: 5W1H法
十四	閱讀思惟術 (二)	1.以各科課本或選材文章鋪陳練習情境 2.文本要點解構: 5W1H法
十五	閱讀思惟術 (三)	1.以各科課本或選材文章鋪陳練習情境 2.心智繪圖·概念圖 (共創、手繪、電腦繪)
十六	閱讀思惟術 (三)	1.以各科課本或選材文章鋪陳練習情境 2.心智繪圖·概念圖 (共創、手繪、電腦繪)
十七	智慧學習APP	1.分組探索 (分類) 同學常用的APP及其用途 2.APP介紹與實地操作 3.學習管理:全能掃描王、名片王、Zappoint 4.英文科: 螢幕上翻譯、focus Taiwan、英語聽力等 5.便利生活:台灣等公車... 6.一般學習:高中學習、泛讀...
十八	智慧學習APP	1.國文科:作文佳句... 2.自然科:單位換算、植物、岩石辨識、物理定律、週期表... 3.輔導科:職涯分析、落點分析、大學聲量就業調查... 4.數學科:desmos 5.社會科:地圖、天下雜誌... 6.藝能科:動動計步器、罐頭音效、美圖秀秀、威力導演
十九	評量:研討活動二	分組題目研討設計; 專題研究(計畫)文獻探討
二十	評量:研討活動二	分組題目研討設計; 專題研究(計畫)文獻探討
二十一		
二十二		
學習評量:	評量:研討活動一:分組題目研討設計; 專題研究(計畫)初步構想 評量:研討活動二:分組題目研討設計; 專題研究(計畫)文獻探討	
備註:		

## 伍、本土語言/臺灣手語

### 一、閩南語文

#### 壹、基本理念

語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

隨著國際人權理念對語言文化權的重視，語言文化的保存與傳承日益受到關注。有鑑於國內本土語言/臺灣手語所面臨的傳承危機，政府於 2019 年 1 月 9 日制定公布《國家語言發展法》，以多元、平等、保存、發展之理念，支持語言復振與傳承。在國民基本教育層級，將本土語文/臺灣手語列為各教育階段之部定課程，以保障學生持續修習本土語文/臺灣手語之機會。

閩南語文課程綱要的研修，係依據《國家語言發展法》，並參照聯合國教科文組織《世界文化多樣性宣言》的精神，以尊重語言人權與保障文化多樣性，落實閩南語文復振、傳承與創新為宗旨，建立自我認同的價值觀。

閩南語文學習從語言、文學、文化知識的涵養出發，啟發學生於生活情境中探索及應用閩南語文的興趣與能力，並能培養學生自主學習、表達情意、解決問題、資訊運用、藝文創作、文化傳承與在地及國際關懷應有的知識、能力與態度。閩南語文課程綱要在發展三面九項核心素養，建立學習表現與學習內容相互搭配的課程架構下，展現閩南語文、生活與文化的連結，鼓勵結合各項學校內外資源的課程發展與規劃，力求務實且多元的課程設計，以期達成十二年國教之教育目標與願景。

#### 貳、課程目標

- 一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。
- 二、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。
- 三、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。
- 四、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。
- 五、透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。

## 參、時間分配

教育階段學習 階段年級 類別	國民小學						國民中學			高級中等學校								
	第一 學習階段		第二 學習階段		第三 學習階段		第四 學習階段			第五 學習階段								
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二						
部定課程	1 節/週						1 節/週			2 學分								
加深加廣選修										4 學分								
備註	<p>一、國民小學教育階段：</p> <p>國民小學學習節數屬「領域學習課程」，每週上課時數為 1 節，每節 40 分鐘。經由各校課程發展委員會通過後，得以隔週上課 2 節的方式彈性調整。此外，亦可結合其他領域，實施跨領域統整課程，另得於彈性學習課程開課。</p> <p>二、國民中學教育階段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>七、八年級學習節數屬「領域學習課程」，每週上課時數為 1 節，每節 45 分經由各校課程發展委員會通過後，得以隔週上課 2 節的方式彈性調整。</li> <li>九年級屬「彈性學習課程」，學校應調查學生之選修意願，學生有學習意願，即於九年級之彈性學習課程開課，建議在領域學習課程基礎上，強化閩南語文知能整合與生活運用能力。</li> <li>學校亦可結合其他領域，實施跨領域統整課程，另得於彈性學習課程開課。</li> </ol> <p>三、高級中等學校教育階段</p> <p>本土語文/臺灣手語部定必修 2 學分，以第一學年開設為原則，亦可於其他年級實施。普通型高級中等學校加深加廣選修 4 學分，課程規劃如下：</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>名稱</th> <th>學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>閩南語文口語溝通與表達</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>閩南語文專題研究</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>技術型、綜合型與單科型等各類型高級中等學校可依據學生需求與學校發展願景及特色，參照普通型高級中等學校本土語文/臺灣手語加深加廣選修課程，得於部定必修課程修習完畢後，於校訂課程開設閩南語文選修課程。</li> </ol>												名稱	學分	閩南語文口語溝通與表達	2	閩南語文專題研究	2
名稱	學分																	
閩南語文口語溝通與表達	2																	
閩南語文專題研究	2																	

## 二、臺灣手語

### 壹、基本理念

語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。就文化平權的角度而言，臺灣各族群語言均應受到同樣的保障，且應更進一步保障少數族群的文化權益，除可提升臺灣民主價值外，亦可彌補過去因一元化的語言政策而造成本土語言/臺灣手語流失，並在尊重文化多元之原則下，營造互相尊重、包容的多元語言友善環境，讓每一位國民都能更有自信、尊嚴地使用本土語言/臺灣手語，並使臺灣不同族群的歷史與文化能夠世代傳承。隨著國際人權理念對語言文化權的重視，語言文化的保存與傳承日益受到關注。

有鑑於國內本土語文/臺灣手語所面臨的傳承危機，政府於2019年1月9日制定公布《國家語言發展法》，以多元、平等、保存、發展之理念，支持語言復振與傳承。在國民基本教育層級，將本土語文/臺灣手語列為各教育階段之部定課程，以保障學生持續修習本土語文/臺灣手語之機會。臺灣手語課程綱要的研修，係依據《國家語言發展法》。國家語言包括臺灣各固有族群使用之自然語言及臺灣手語，此法奠定臺灣手語在國家語言的定位、保障語言人權與語言的多樣性、喚起社會大眾對於臺灣手語的重視，並落實《世界文化多樣性宣言》與《身心障礙者權利公約》對聾人語言與文化的尊重。選擇以手語為主要溝通模式，且認同聾人文化的聽覺障礙者，喜歡被稱為聾人。

臺灣手語係指臺灣聾人所發展出來的自然手語，也是臺灣聾人族群所使用的共同語言，屬於視覺語言系統，其模式不同於聽覺語言系統。我國是一個多語言、多族群、多文化的社會，學習臺灣手語不僅能傳承聾人文化，促進聾人家庭之成員的溝通與和諧，亦能認識聾人語言與文化，進而營造友善的人文社會環境。本課程有助於學生自發探索不同語言與文化的多樣性，啟發學生於生活情境中探索及應用臺灣手語，並能培養學生資訊運用、藝文創作、文化傳承與在地及國際關懷應有的知識、能力與態度，以創造共好的社會。

臺灣手語課程綱要在發展三面九項核心素養，建立學習表現與學習內容相互搭配的課程架構下，展現臺灣手語、生活與文化的連結，鼓勵結合各項學校內外資源的課程發展與規劃，力求務實且多元的課程設計，以期達成十二年國教之教育目標與願景。

### 貳、課程目標

- 一、啟發學習臺灣手語的興趣。
- 二、培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。
- 三、復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。
- 四、運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。

## 參、時間分配

教育階段 學習階段 年級 類別	國民小學						國民中學			高級中等學校								
	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段			第五學習階段								
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二						
部定課程	1 節/週						1 節/週			2 學分								
加深加廣選修										4 學分								
備註	<p>一、國民小學教育階段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>國民小學學習節數屬「領域學習課程」，每週上課時數為 1 節，每節 40 分鐘。</li> <li>經由各校課程發展委員會通過後，得以隔週上課 2 節的方式彈性調整。</li> </ol> <p>二、國民中學教育階段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>七、八年級學習節數屬「領域學習課程」，每週上課時數為 1 節，每節 45 分鐘。經由各校課程發展委員會通過後，得以隔週上課 2 節的方式彈性調整。</li> <li>九年級屬「彈性學習課程」，學校應調查學生之選修意願，學生有學習意願，即於九年級之彈性學習課程開課，建議在領域學習課程基礎上，強化臺灣手語知能整合與生活運用能力。</li> <li>學校亦可結合其他領域，實施跨領域統整課程，另得於彈性學習課程開課。</li> </ol> <p>三、高級中等學校教育階段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>本土語文/臺灣手語部定必修 2 學分，以第一學年開設為原則，亦可於其他年級實施。</li> <li>普通型高級中等學校加深加廣選修 4 學分，課程規劃如下：</li> </ol> <table border="1" data-bbox="502 1014 1305 1137"> <thead> <tr> <th>名稱</th> <th>學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>情境式臺灣手語</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>臺灣手語專題研究</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>技術型、綜合型與單科型等各類型高級中等學校可依據學生需求與學校發展願景及特色，參照普通型高級中等學校本土語文/臺灣手語加深加廣選修課程，得於部定必修課程修習完畢後，於校訂課程開設臺灣手語選修課程。</li> </ol>												名稱	學分	情境式臺灣手語	2	臺灣手語專題研究	2
名稱	學分																	
情境式臺灣手語	2																	
臺灣手語專題研究	2																	

### 三、客語文

#### 壹、基本理念

語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

客家語文課程綱要的研修，參照《客家基本法》落實憲法保障多元文化、傳承與發揚客家語言、文化之精神，以客家語文復振、文化傳承與創新為宗旨，對應客家語文核心素養三個面向與九大項目，建立學習表現與學習內容互為表裡的課程架構，展現客家語文學習與生活、社會、藝術及文化的連結，鼓勵各項結合校內外資源的課程發展與規劃，力求務實且多元的課程設計，以期達成十二年國教之教育目標與願景。

#### 貳、課程目標

- 一、培養學習客家語文的興趣，認識客家歷史與文化。
- 二、具備客家語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。
- 三、增進在日常生活中使用客家語文思考和解決問題的能力。
- 四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。
- 五、透過學習客家語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。

#### 參、時間分配

類別	教育階段		國民小學						國民中學			高級中等學校		
	學習階段	年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段			第五學習階段		
			一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
客家語文	領域學習課程 1 節/週						彈性學習課程			校訂課程				
備註	1. 國民小學學習節數屬「領域學習課程」，每週上課時數為 1 節，每節 40 分鐘。 2. 經由各校課程發展委員會通過後，得以隔週上課 2 節的方式彈性調整。此外，亦可結合其他領域實施跨領域主題統整課程，於彈性學習課程開課。						1. 國民中學教育階段，學校應調查學生之選修意願，學生有學習意願，即於彈性學習課程開課。 2. 國民中學教育階段，如學校開設本土語文/新住民語文課程，得於假日或寒、暑假實施。			高級中等學校教育階段學校可依據學生需求與學校發展願景及特色，於校訂課程規劃本土語文課程（詳細說明請見附錄三）。				

## 四、原住民族語文

### 壹、基本理念

語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

就文化平權的角度而言，臺灣各族群語言均應受到同樣的保障，且應更進一步保障少數族群的文化權益，除可提升臺灣民主價值外，亦可彌補過去因一元化的語言政策而造成本土語言/臺灣手語流失，並在尊重文化多元之原則下，營造互相尊重、包容的多元語言友善環境，讓每一位國民都能更有自信、尊嚴地使用本土語言/臺灣手語，並使臺灣不同族群的歷史與文化能夠世代傳承。

隨著國際人權理念對語言文化權的重視，語言文化的保存與傳承日益受到關注。有鑑於國內本土語言/臺灣手語所面臨的傳承危機，政府於 2019 年 1 月 9 日制定公布《國家語言發展法》，以多元、平等、保存、發展之理念，支持語言復振與傳承。在國民基本教育層級，將本土語文/臺灣手語列為各教育階段之部定課程，以保障學生持續修習本土語文/臺灣手語之機會。

臺灣為多語言、多民族與多文化的社會，原住民族教育的落實與成效成為社會進步之重要指標。基於《憲法增修條文》第 10 條「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」，並落實《原住民族教育法》、《原住民族基本法》、《原住民族語言發展法》、《國家語言發展法》「尊重、包容與關懷多元文化差異」、「促進國家語言之傳承、復振及發展」之基本理念，實施原住民族語文教學，促進相互了解與社會和諧。

臺灣原住民族約佔臺灣人口的百分之二，惟其歷史文化與臺灣的淵源乃現今最為古遠而緊密者，然目前根據 2009 年聯合國教科文組織的報告，臺灣原住民族之語言文化列入瀕危語言，故為延續臺灣歷史文化及維護語言文化多樣性，應積極復振與發展原住民族語言文化，促進相互了解與社會和諧，落實原住民族語文傳承與創新為宗旨。

臺灣原住民族屬於南島語系民族，國際語言學界普遍認為臺灣原住民族語文有南島語系起源地的國際地位。推動原住民族語文教育不僅是保障原住民族基本人權，落實多元文化的教育課題，更是臺灣與國際接軌的重要途徑，亦有助於具體保存多語言文化資產，促進我國對世界文化多樣性的貢獻。

語言是原住民族文化的靈魂；文化是原住民族發展的命脈；教育是原住民族進步的動力。本課程綱要符應《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之「自發、互動、共好」的理念，發展原住民族語文之三面九項核心素養，建構學習表現與學習內容相互搭配的課程架構下，展現原住民族語文、生活與文化的連結，鼓勵結合各項學校內外資源的課程發展與規劃，力求務實且多元的課程設計，促進適性學習與發展。

## 貳、課程目標

- 一、啟發學習原住民族語文的興趣。
- 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。
- 三、強化原住民族語文涵養與族群認同，以及語言復振的意識。
- 四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。
- 五、培養多語言知能與多文化視野。

## 參、時間分配

教育階段 學習階段 年級 類別	國民小學						國民中學			高級中等學校		
	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段			第五學習階段		
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
部定課程	1 節/週						1 節/週			2 學分		
加深加廣選修										4 學分		

備註

有關原住民族語文的課程實施，學生有權優先選擇學習自己民族/部落的原住民族語文，或具地區特性之族群語文（如平埔族群語言），學校應依學生需求聘請相關師資授課。若因師資延聘、排課或為提供學生多元學習方式等因素，得彈性調整課程授課時間及課程實施方式，相關規範由各該主管機關另訂之。依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，原住民族地區及原住民重點學校的領域學習課程，可依原住民族學生學習需求及民族語言文化差異進行彈性調整，實施原住民族教育。其中，原住民族語文課程應列為優先。各教育階段的備註如下：

一、國民小學教育階段

- 1.國民小學學習節數屬「領域學習課程」，每週上課時數為1節，每節40分鐘。
- 2.經由各校課程發展委員會通過後，得以隔週上課2節的方式彈性調整。此外，亦得結合其他領域，實施跨領域統整課程，另得於彈性學習課程開課。

二、國民中學教育階段

- 1.七、八年級學習節數屬「領域學習課程」，每週上課時數為1節，每節45分鐘。經由各校課程發展委員會通過後，得以隔週上課2節的方式彈性調整。
- 2.為保障原住民籍學生民族教育之權益，應於九年級之彈性學習課程開設原住民族語文課程至少每週一節課，供學生修習，建議在領域學習課程基礎上，強化原住民族語文知能整合與生活運用能力。
- 3.學校亦得結合其他領域，實施跨領域統整課程，另得於彈性學習課程開課。

三、高級中等學校教育階段

- 1.本土語文/臺灣手語部定必修2學分，以第一學年開設為原則，亦可於其他年級實施。
- 2.高級中等學校原住民重點學校/原住民專班應於部定必修與校訂課程合計開設6學分原住民族語文課程。
- 3.普通型高級中等學校加深加廣選修4學分，課程規劃如下：

名稱	學分
原住民族語文口語溝通與表達	2
原住民族語文專題研究	2

4.技術型、綜合型與單科型等各類型高級中等學校可依據學生需求與學校發展願景及特色，參照普通型高級中等學校本土語文/臺灣手語加深加廣選修課程，得於部定必修課程修習完畢後，於校訂課程開設原住民族語文選修課程。

## 陸、多元選修

### 【111 學年第一學期高一普通班多元選修課程】選課說明

**選課時間:111/7/27(三) 09:00 起 ~ 111/7/29(五) 18:00 止**

1. 使用以下連結進行選課：由**學校首頁**->**網路服務**->**智慧校園平台**

(**成績查詢**、**選課**、**出席率**)登入。或掃描QR code。

<https://shinher.shsh.tn.edu.tw/Auth/Auth/Login?sys=Auth>



※ 帳號為報到編號；密碼為身份證字號。

(範例：因新生尚未有學號，登入帳號設定為報到編號，報到編號若是:001，帳號請輸入001，共3碼，第1~2數字為0，請務必填0)；密碼請輸入身份證字號，連同第1碼“大寫”英文字母，共10碼)

- 每位同學需選擇 1 門課程，共 2 學分，同學於系統上依自己喜歡的程度，依序選填志願 (1 為最喜歡、2 為次喜歡...11 為最不喜歡，最少需填完 11 個志願課程，才可存檔成功)，教務處將依同學選課志願及學生選課時間先後進行分發課程。
- 請同學注意，開課不足 12 人，無法成班，若希望開課成功，可自行找一些志同道合的同學一起加選。如遇選修課程人數不足或課程數超過經費負荷無法全開班，教務處將依學生選課狀況與開課原則分發[本課程開課數 11-13 門課程，超出 13 門課程，人數最少者，依照學生選填志願情形，重新進行分發，若學生已無志願可分發，由教務處妥善分發]
- 同學若未於規定時限內完成選課，逕由教務處依當時各班選課狀況做妥善安排，不得有異議，以維其他同學之權益。
- 同學在校三年跑班多元選修，不得重覆修習與先前已修過課目名稱相同之課程，請務必注意，以免影響自身權益(依規定至少需選讀 6 學分)。
- 選修課務必經由選課系統選課或加退選，不可私下找師長加退選，否則該學分零分計算，造成曠課問題自行負責。
- 同學選課前請務必閱讀“課程大綱”及“選課系統操作說明”(公告於學校首頁)，以了解各課程上課內容，有助於同學選課參考。
- 多元選修課程上課時段:每週三第三、四節。

9. 選課結果查詢開放時間為：

111 年 8 月 22 日星期一 09:00 ~ 111 年 9 月 2 日星期五 13:00 為止。

※加退選時間:為上完第一次選修課程後進行，時間另行公布

多元選修課程清單(共15門)

序號	領域	科目名稱	學分	教師	上課地點	人數	備註
1	第二外國語文	日語(一)	2	沈姿岑	一般教室	32	
2	第二外國語文	法語(一)	2	邱靖嵐	一般教室	32	
3	第二外國語文	韓語(一)	2	楊雅雯	一般教室	32	
4	專題探究	當英美劇在一起	2	張靜宜	一般教室	25	
5	通識性課程	電影與生活	2	楊依純	一般教室	25	
6	通識性課程	大手拉小手青年志工服務	2	謝宗霖	5F 數學專科教室	20	
7	通識性課程	生物世界入門 1	2	許益豪	生物教室 1	25	
8	通識性課程	商管概論	2	大葉大學	一般教室	32	
9	實作(實驗)及探索 體驗	木作生活	2	黃薇芳	生活科技教室	14	需繳交材料費 200 元
10	實作(實驗)及探索 體驗	(FRC)機器人專題(一)	2	郭哲宇	物理實驗室 1	25	
11	實作(實驗)及探索 體驗	美力生活 1	2	陳貞螢	美術教室	15	需繳交材料費 150 元
12	實作(實驗)及探索 體驗	機器人程式設計	2	蕭嘉民	電腦教室	20	
13	實作(實驗)及探索 體驗	點穴大法 1	2	江佳誼	生物教室 2	20	
14	跨領域/科目專題	科學宅急便(I)	2	葉志麟	科學館 1F 視聽教室 +4F 化學實驗室 2	20	
15	生涯試探	食善玩家(初階)	2	宋美貴	調飲教室	14	需繳交材料費 500 元

## 【111 學年第二學期高一普通班多元選修課程】選課說明

**選課時間: 111/12/28(三) 19:00 起 ~ 110/12/30(五) 17:00 止**

4. 使用以下連結進行選課：由學校首頁->網路服務->智慧校園平台

( 成績查詢、選課、出席率 ) 登入。或掃描QR code。

<https://shinher.shsh.tn.edu.tw/Auth/Auth/Login?sys=Auth>



※ 帳號為報到編號；密碼為身份證字號。

(範例：因新生尚未有學號，登入帳號設定為報到編號，報到編號若是:001，帳號請輸入001，共3碼，第1~2數字為0，請務必填0)；密碼請輸入身份證字號，連同第1碼“大寫”英文字母，共10碼)

- 每位同學需選擇 1 門課程，共 2 學分，同學於系統上依自己喜歡的程度，依序選填志願 ( 1 為最喜歡、2 為次喜歡...11 為最不喜歡，最少需填完 11 個志願課程，才可存檔成功 )，教務處將依同學選課志願及學生選課時間先後進行分發課程。
- 請同學注意，開課不足 12 人，無法成班，若希望開課成功，可自行找一些志同道合的同學一起加選。如遇選修課程人數不足或課程數超過經費負荷無法全開班，教務處將依學生選課狀況與開課原則分發[本課程開課數 11-13 門課程，超出 13 門課程，人數最少者，依照學生選填志願情形，重新進行分發，若學生已無志願可分發，由教務處妥善分發]
- 同學若未於規定時限內完成選課，逕由教務處依當時各班選課狀況做妥善安排，不得有異議，以維其他同學之權益。
- 同學在校三年跑班多元選修，不得重覆修習與先前已修過課目名稱相同之課程，請務必注意，以免影響自身權益(依規定至少需選讀 6 學分)。
- 選修課務必經由選課系統選課或加退選，不可私下找師長加退選，否則該學分零分計算，造成曠課問題自行負責。
- 同學選課前請務必閱讀“課程大綱”及“選課系統操作說明”(公告於學校首頁)，以了解各課程上課內容，有助於同學選課參考。
- 多元選修課程上課時段:每週三第三、四節。

14. 選課結果查詢開放時間為：

112年2月6日星期一 09:00 ~ 111年2月17日星期五 13:00 為止。※加退選時間:為上完

第一次選修課程後進行，時間另行公布

序號	領域	科目名稱	學分	教師	上課地點	人數	備註(學生需符合的基本要求)
1	第二外國語文	日語(二)	2	沈姿岑	一般教室	30	
2	第二外國語文	法語(二)	2	邱靖嵐	一般教室	30	
3	第二外國語文	韓語(二)	2	楊雅雯	一般教室	30	
4	專題探究	世界繪本賞析	2	張靜宜	102教室	20	
5	通識性課程	大手拉小手青年志工服務2	2	謝宗霖	數學科5F 專科教室	20	
6	通識性課程	簡報設計力	2	陳盈州	科學館電腦教室	16	
7	通識性課程	世界文學電影院	2	江旻蓉	一般教室	25	
8	通識性課程	生物世界入門 2	2	許益豪	生物教室1	25	
9	實作(實驗)及探索體驗	(FRC)機器人專題(二)	2	郭哲宇	物理實驗室1	20	需自備筆電
10	實作(實驗)及探索體驗	Android手機程式設計	2	蕭嘉民	電腦教室	25	需使用安卓手機上課，使用蘋果手機的學生不要選
11	實作(實驗)及探索體驗	美力生活2	2	陳貞瑩	美術教室	15	需繳交150元材料費
12	實作(實驗)及探索體驗	點穴大法2	2	江佳誼	生物教室2	20	
13	跨領域/科目專題	科學宅急便(II)	2	葉志麟	科學館視聽教室	20	
14	職涯試探	食善玩家(進階)	2	宋美貴	調飲教室	14	延續上學期(食善玩家-初階)名單(材料費500元)

## 【111 學年第二學期高三普通班多元選修課程】選課說明

**選課時間: 111/12/28(三) 19:00 起 ~ 110/12/30(五) 17:00 止**

7. 使用以下連結進行選課：由學校首頁->網路服務->智慧校園平台

( 成績查詢、選課、出席率 ) 登入。或掃描QR code。

<https://shinher.shsh.tn.edu.tw/Auth/Auth/Login?sys=Auth>



※ 帳號為報到編號；密碼為身份證字號。

(範例：因新生尚未有學號，登入帳號設定為報到編號，報到編號若是:001，帳號請輸入001，共3碼，第1~2數字為0，請務必填0)；密碼請輸入身份證字號，連同第1碼“大寫”英文字母，共10碼)

8. 每位同學需選擇 1 門課程，共 2 學分，同學於系統上依自己喜歡的程度，依序選填志願 ( 1 為最喜歡、2 為次喜歡...11 為最不喜歡，最少需填完 11 個志願課程，才可存檔成功 )，教務處將依同學選課志願及學生選課時間先後進行分發課程。
9. 請同學注意，開課不足 12 人，無法成班，若希望開課成功，可自行找一些志同道合的同學一起加選。如遇選修課程人數不足或課程數超過經費負荷無法全開班，教務處將依學生選課狀況與開課原則分發[本課程開課數 11-13 門課程，超出 13 門課程，人數最少者，依照學生選填志願情形，重新進行分發，若學生已無志願可分發，由教務處妥善分發]
4. 同學若未於規定時限內完成選課，逕由教務處依當時各班選課狀況做妥善安排，不得有異議，以維其他同學之權益。
15. 同學在校三年跑班多元選修，不得重覆修習與先前已修過課目名稱相同之課程，請務必注意，以免影響自身權益(依規定至少需選讀 6 學分)。
16. 選修課務必經由選課系統選課或加退選，不可私下找師長加退選，否則該學分零分計算，造成曠課問題自行負責。
17. 同學選課前請務必閱讀“課程大綱”及“選課系統操作說明”(公告於學校首頁)，以了解各課程上課內容，有助於同學選課參考。
18. 多元選修課程上課時段:每週三第三、四節。

19. 選課結果查詢開放時間為：

112年2月6日 星期一 09:00 ~ 112年2月15日 星期三 12:00為止。

※加退選時間:為上完 第一次選修課程後進行，時間另行公布

序號	領域	科目名稱	學分	教師	上課地點	人數	備註(學生需符合的基本要求)
1	第二外國語文	日語(四)	2	賴添富	一般教室	30	
2	第二外國語文	法語(四)	2	邱靖嵐	一般教室	30	
3	第二外國語文	韓語(四)	2	楊雅雯	一般教室	30	
4	通識性課程	法律與生活	2	莊郁芳	社會科專 科教室	16	
5	通識性課程	英語歌曲賞析	2	楊君薇	304教室	30	
6	通識性課程	排球裁判法2	2	謝宗霖	一般教室+ 排球場	24	
7	通識性課程	布雷克的生物世界2	2	許益豪	生物教室1	25	
8	實作(實驗)及探索體驗	當個自造者	2	黃薇芳	生活科技 教室	15	需繳交200元 材料費
9	實作(實驗)及探索體驗	機器人程式設計	2	蕭嘉民	電腦教室	20	
10	實作(實驗)及探索體驗	點穴大法4	2	江佳誼	生物教室2	20	
11	實作(實驗)及探索體驗	桌遊與數學思維	2	黃桂妮	數學科5F 專科教室	24	
12	實作(實驗)及探索體驗	藝起玩藝術	2	陳貞螢	美術教室	15	需繳交150元 材料費
13	跨領域/科目專題	科學宅急便(III)	2	葉志麟	科學館視 聽教室	20	
14	職涯試探	波麗士學英語	2	張靜宜	一般教室	20	

## 柒、加深加廣選修

### 【國立善化高中-111 學年第二學期高三數理班群加深加廣選修課程】選課說明

選課時間:111/12/20(二) 19:00~111/12/22(四) 16:00

- 一、使用以下表單連結進行選課：<https://forms.gle/gWsNNUCRAAtEaDqdL9>，  
或掃描QR code。



#### 二、**數理班群加深加廣選修課程**--(301、307~309適用)

1. 數理班群每位同學需選擇1個課程組合，共2學分。同學於表單上依自己喜歡的程度，依序選填志願（志願1 為最喜歡、志願2為次喜歡...志願6 為最不喜歡，需填完 6 個課程），教務處將依同學選課志願及學生選課時間先後進行分發課程。
2. 如遇選修課程數超過經費負荷無法開班，教務處將依學生選課狀況與開課原則分發（依學生選課人數較多之課程列為優先開班課程，共計開設6門課程），分發完後，未達12人該課程不開課，選擇到不開課(人數不足)的學生，從下一志願進行補分發；如人數超過一班，達開設第二班人數，在師資可支援，可開設第二班，如因故第二班無法開班，超出之人數，比照人數不足方式進行補分發。
3. 同學若未於規定時限內完成選課，逕由教務處依當時各班選課狀況做妥善安排，不得有異議，以維其他同學之權益。
4. 選課結果及上課地點將於開學前公告，課程以安排在星期一第一、二節為優先，如因師資問題，教室問題無法開設在該時段，再選擇適合節次。
5. **本課程開課後不得加退選，請同學審慎考量選課。**

高三數理班群加深加廣選修課程清單

序號	領域選擇	組合課程選擇	學分	備註
1	語文領域	語文表達與傳播應用	2	
2	數學領域	數學解題	2	
3	自然科學領域	選修生物-生態、演化及生物多樣性	2	
4	自然科學領域	選修地球科學-地質與環境	2	
5	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	2	
6	科技領域	領域課程:科技應用專題	2	
7	科技領域	領域課程:機器人專題	2	
8	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	2	

# 【國立善化高中-111 學年第二學期高二數理班群加深加廣選修課程】選課說明

選課時間: 110/12/28(三) 19:00 ~ 110/12/30(五) 17:00

使用以下連結進行選課: 由學校首頁->網路服務->智慧校園平台

(成績查詢、選課、出席率) 登入。或掃描QR code。

<https://shinher.shsh.tn.edu.tw/Auth/Auth/Login?sys=Auth>



※帳號為學號；密碼為身份證字號。(同成績查詢系統方式登入)

- 每位同學需選擇1門課程，共2學分。同學於系統上依自己喜歡的程度，依序選填志願（志願1 為最喜歡、志願2為次喜歡... 志願3 為最不喜歡，需填完 3 個課程，才可存檔成功），教務處將依同學選課志願及學生選課時間先後進行分發課程。
- 請同學注意，開課不足12人，無法成班，若希望開課成功，可自行找一些志同道合的同學一起加選。
- 選修課務必經由選課系統選課，不可私下找師長加退選，否則該學分零分計算，造成曠課問題自行負責，本課程開課後不再做加退選，請同學審慎考量選課。
- 同學若未於規定時限內完成選課，逕由教務處依當時各班選課狀況做妥善安排，不得有異議，以維其他同學之權益。
- 選課結果查詢開放時間為：

112年2月6日星期一 09:00 ~ 112年2月16日星期四 12:00為止。

序號	科目名稱	年級	學分	教師	上課地點	人數	備註
1	植物體的構造與功能	二	2	教師A	201教室	12~60	需滿12人才開班，教師由教務處視情況安排。
2	國際萬花筒-新聞英文 (含補強-物理)	二	1 (1)	教師B	209教室	12~55	
3	補強-英語文 (含補強-物理)	二	1 (1)	教師C	207教室	12~55	

備註: 國際萬花筒-新聞英文及補強-英語文兩課程均含補強-物理(1學分)，故共選修2學分，因選課系統設定限制，無法於選課系統同時顯示。

※請同學依據自己的程度及需求選課：

「補強英語文」: 主要為加強英文基礎及練習，適合英文程度中下的同學選修。

「國際萬花筒-新聞英文」: 主要以分組合作學習的形式進行專題報告(書面及口頭皆有)，適合英文程度中上的同學選修。

## 捌、彈性學習時間

普通班 充實/增廣 課程開設一覽表

名稱	授課年段	內容屬性	師資來源	師資來源
1	打開英文耳 1	一上	補強性	校內單科
2	用英文聽世界 1	一上	補強性	校內單科
3	打開英文耳 2	一下	補強性	校內單科
4	用英文聽世界 2	一下	補強性	校內單科
5	數學演習一入門	二上	充實/增廣	校內單科
6	數學演習一扶助	二上	補強性	校內單科
7	數學演習 2—入門	二下	充實/增廣	校內單科
8	數學演習 2—扶助	二下	補強性	校內單科
9	化學	三上	充實/增廣	校內單科
10	生物頂呱呱	三上	充實/增廣	校內單科
11	地球科學大補帖	三上	充實/增廣	校內單科
12	物理決勝點	三上	充實/增廣	校內單科
13	英文充補課程	三上	充實/增廣	校內單科
14	經典選讀與鑑賞(一)	三上	補強性	校內單科
15	閱讀與寫作訓練(一)	三上	充實/增廣	校內單科
16	歷歷分明	三上	充實/增廣	校內單科
17	經典選讀與鑑賞(二)	三下	補強性	校內單科
18	閱讀與寫作訓練(二)	三下	充實/增廣	校內單科

體育班選手培訓 課程開設一覽表

項目	內容	一上 班數	一上 節數	一上 週數	一下 班數	一下 節數	一下 週數	二上 班數	二上 節數	二上 週數	二下 班數	二下 節數	二下 週數	三上 班數	三上 節數	三上 週數	三下 班數	三下 節數	三下 週數
自主學習	自主學習	10	0	18	10	0	18	10	1	18	10	1	18	10	1	18	10	1	18
選手培訓 (體育班)	棒球	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
選手培訓 (體育班)	網球	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
選手培訓 (體育班)	籃球	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18

# 國立善化高級中學學生自主學習實施規範

107年10月16日課程發展委員會通過  
107.10.12課綱小組會議初步討論

## 一、依據：

- (一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二)高級中等學校課程規劃及實施要點。

## 二、目的：發揮學生「自發」學習精神，適性學習和銜接升學進路。

## 三、辦理原則

(一)配合新課綱推動，學生應於**每學期**，於彈性學習之自主學習課，提出自主學習計畫，其規劃方式得以下列方式進行。

- 1.以**班級**為單位，配置**自主學習指導教師**，並採**全學期**指導模式，透過自主學習計畫撰寫(如附表一)，引導學生設定自主學習目標、策略與效益，並能分享學習成果(計畫書由指導教師評閱即可，學生需求需要其他支援再提評估小組審核)。
- 2.在學生個人自主學習計畫中，另得依**學科精進、專題研究、專長精進、生涯探索、服務學習、競賽練習、讀書會、或其他**等項目需求，提出個人、小組自主學習規畫，並擇指(輔)導老師採取**非全學期**指導模式，經自主學習指導教師及計畫評估小組審核通過後實施。學生需於開學二週內提出自主學習規畫需求，並以班為單位送教務處，以師資、經費、場地等協調與計畫核定。
- 3.各年段**每週自主學習時段總鐘點**，以不超過該年段每週節數1.5倍為原則。

(二)基於互動、共好教育，每學期自主學習應進行學習成果評鑑與公開分享。

(三)自主學習計畫評估小組成員訂定如下:校長、教務、學務、輔導、總務、圖書館、主計主任；教學、設備、訓育組長；各六科科主席；家長會長與學生代表2名等共19名。以審核自主學習教師提列之個人、小組學習計畫。

## 四、輔導管理

- (一)自主學習指導教師核實計支教師指導費(不計教師授課基本鐘點)。
- (二)學生自主學習之出缺勤、教室管理以及作息時間，均比照一般課程。
- (三)學生自主學習計畫訂有參考格式，如附件，包括學習的主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等，每學期依指定時間繳回。
- (四)學生自主學習所需之資訊設備、圖書和使用空間，應依校內相關規定借用，若使用衝突，得由相關處室統一協調之。
- (五)學生自主學習成果不佳或屢有干擾學習活動情事者，依情節嚴重，依校內規定處理。

五、自主學習依據課綱相關規定不列計學生修業學分。

六、本規範經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

### ※注意事項※

1. 本計畫表由學生依照本身自主學習目標提出，並徵得家長(監護人)/導師/指導教師同意簽章後，妥善蒐存，並為日後攸關生涯進路之重要學習歷程檔案資料。
  2. 計畫項目經指導老師評估需進行跨班指導，另排指導課程者，則抽提「自主學習評估小組」審核，若有需要者評估小組得邀申請學生代表及指導教師列席說明。
- 學生規劃之「自主學習」應以不影響校內之正常學習，如需參與校外相關之學習活動，應經家長(監護人)及學校同意並自行注意安全及負擔所需費用。

# 國立善化高級中學111學年度第一學期 學生自主學習計畫表

申請日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

年_____班_____號	姓名：	學號：
學習目標參考項目(可複選)	<input type="checkbox"/> 學科精進； <input type="checkbox"/> 專題研究； <input type="checkbox"/> 專長精進； <input type="checkbox"/> 生涯探索； <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 服務學習； <input type="checkbox"/> 競賽培訓； <input type="checkbox"/> 其他：_____	

週次	日期	學習目標項目	學習內容與需求簡要說明	執行反思	評閱
1		計畫撰寫	參考學校重要行事曆，並參酌同儕與師長建議，設定自主學習目標，擬訂自主學習計畫。		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
2		計畫審核	組內、班內計畫分享，修正調整，指導教師審核		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
3					<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
4					<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
5					<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
6					<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
7		第一次段考			<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
8		期中計畫執行發表	計畫執行之自我反思與檢討		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
9					<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
10					<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
11					<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
12					<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
13					<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強

週次	日期	學習目標項目	學習內容與需求簡要說明	執行反思	評閱
14		第二次段考			<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
15					<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
16					<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
17					<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
18					<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
19		期末計畫執行發表			<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
20		第三次段考	計畫執行知自我反思與檢討		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待加強
申請人：		家長（監護人）：	導師	自主學習指導教師	
計畫書審查					
指導教師審查結果 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 未通過 <input type="checkbox"/> 需要跨處室審查					
評估小組審查 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 未通過					
<b>※注意事項※</b>					
1. 本計畫表由學生依照本身自主學習目標提出，並徵得家長(監護人)/導師/指導教師同意簽章後，妥善蒐存，並為日後攸關生涯進路之重要學習歷程檔案資料。 2. 計畫項目經指導老師評估需進行跨班指導，另排指導課程者，則抽提「自主學習評估小組」審核，若有需要者評估小組得邀申請學生代表及指導教師列席說明。 3. 學生規劃之「自主學習」應以不影響校內之正常學習，如需參與校外相關之學習活動，應經父母及學校同意並自行注意安全及負擔所需費用。					

# 國立善化高中-111 學年第一學期

## 【高三彈性學習充補課程暨人文班群加深加廣選修課程】選課說明

**選課時間:111/6/17(五) 19:00 ~ 111/6/22(三) 18:00**

◎使用以下連結進行選課：由 **學校首頁->網路服務->智慧校園平台**

( **成績查詢、選課、出席率** ) 登入。

※ 帳號為學號；密碼為身份證字號。(同成績查詢系統方式登入)

### 一、**彈性學習充補課程**--(301 ~ 309 普通班適用)

1. 充補課程共 7 門課程，每位同學須選擇二門課。同學於選課系統依每節次(分第一、二節)各別選一門課，共選 2 堂課，學生以不重複選課為主[兩節不同科]。每節最多可以開設 13 班次，上課時段:每週一第一、二節。

選課系統登入後，頁面顯示**高三彈性課程 1**、**高三彈性課程 2**，有二個需選課項目。

111 學年度第 1 學期 高三彈性課程 2

彈性課程

狀態：選課進行中

① 開課清單開放時間

開始：2022/06/06 (一) 10:00

開課清單

① 開放選課區間

開始：2022/06/06 (一) 10:00  
結束：2022/06/23 (四) 00:00

開始選課

① 加退選時間

尚未開放

加退選作業

① 選課結果查詢時間

開始：2022/06/28 (二) 00:00  
結束：2022/06/30 (四) 00:00

選課結果

111 學年度第 1 學期 高三彈性課程 1

彈性課程

狀態：選課進行中

① 開課清單開放時間

開始：2022/06/06 (一) 10:00

開課清單

① 開放選課區間

開始：2022/06/06 (一) 10:00  
結束：2022/06/23 (四) 00:00

開始選課

① 加退選時間

尚未開放

加退選作業

① 選課結果查詢時間

開始：2022/06/28 (二) 00:00  
結束：2022/06/30 (四) 00:00

選課結果

2. 同學於選課系統(彈性課程 1、彈性課程 2)，各分別選擇 1 門課程，在系統上依自己喜歡的程度，依序選填志願 (1 為最喜歡、2 為次喜歡...7 為最不喜歡，最少需填完 7 個志願課程，才可存檔成功)，教務處將依同學選課志願及學生選課時間先後進行分發課程。
3. 請同學注意，開課不足 12 人，無法成班，若希望開課成功，可自行找一些志同道合的同學一起加選。如遇選修課程人數不足或課程數超過經費負荷無法全開班，教務處將依學生選課狀況與開課原則分發[本課程開課數最多 13 門課程，未達 12 人該課程不開課，選擇到不開課(人數不足)的學生，從下一志願進行補分發；如同課程人數超過一班，達開設第二班人數，在師資可支援，可開設第二班，如因故第二班無法開班，超出之人數，依照學生選填志願情形，重新進行分發。
4. 同學若未於規定時限內完成選課，逕由教務處依當時各班選課狀況做妥善安排，不得有異議，以維其他同學之權益
5. 選修課務必經由選課系統選課，不可私下找師長加退選，本課程開課後不得加退選，請同學審慎考量選課。
6. 選課結果及上課地點將於開學前公告。

彈性學習充補課程清單					
序號	開設課程名稱	開設課程班次	總人數	單節人數	單節人數
1	地科大補帖	最多 2 班次	64	32	32
2	物理決勝點	最多 2 班次	56	28	28
3	生物頂呱呱	最多 2 班次	90	45	45
4	化學	最多 2 班次	55	30	25
5	歷歷分明	最多 2 班次	64	32	32
6	世界公民	最多 4 班次	128	64	64
7	英文	最多 6 班次	192	96	96
		合計	649	327	322

※課程教師於系統內顯示均為預設，實際上課教師待開班成功後，由教務處安排。

## 人文班群加深加廣選修課程 (302 ~ 306 適用)

1. 人文班群每位學生從各領域中須選一門課，共計 2 學分，最後由教務處從各領域中至多選一門課程開設，最多可開 7 班次。上課時段：每週三第一、二節
2. 人文班同學需選擇 1 門課程，共 2 學分，同學於系統上依自己喜歡的程度，依序選填志願（1 為最喜歡、2 為次喜歡...6 為最不喜歡，最少需填完 6 個志願課程，才可存檔成功），教務處將依同學選課志願及學生選課時間先後進行分發課程。

領域選擇	課程選擇	人數	備註
A 藝術領域	基本設計(1)+新媒體藝術(1)	35	新媒體藝術於系統內已設定為綁修科目，不獨立顯示在選修課程中
B 綜合領域	B1 未來想像與生涯進路(2)	70	B1、B3 選擇人數較多的課程為開課科目，人數較少者，依照學生選填志願情形，重新進行分發。
	B3 創新生活與家庭(2)	20	
C 科技領域	機器人專題(2)	20	
D 健體領域	運動與健康(2)	35	
E 數學領域	數學解題(2)	105	
	合計	285	

3. 請同學注意，開課不足 12 人，無法成班，(B 綜合領域)課程由選擇人數較多課程為開課科目，人數較少者，依照學生選填志願情形，重新進行分發。選修課程人數不足或課程數超過經費負荷無法全開班，教務處將依學生選課狀況與開課原則分發[本課程開課數最多可開 7 班次，未達 12 人該課程不開課，選擇到不開課(人數不足)的學生，從下一志願進行補分發；如同課程人數超過一班，達開設第二班人數，在師資可支援，可開設第二班，如因故第二班無法開班，超出之人數，比照人數不足方式進行補分發；超出 7 門課程，人數最少者，依照學生選填志願情形，重新進行分發。]
4. 同學若未於規定時限內完成選課，逕由教務處依當時各班選課狀況做妥善安排，不得有異議，以維其他同學之權益。
5. 選修課務必經由選課系統選課，不可私下找師長加退選，本課程開課後不得加退選，請同學審慎考量選課。
6. 選課結果及上課地點將於開學前公告。

# 玖、線上選課系統使用說明

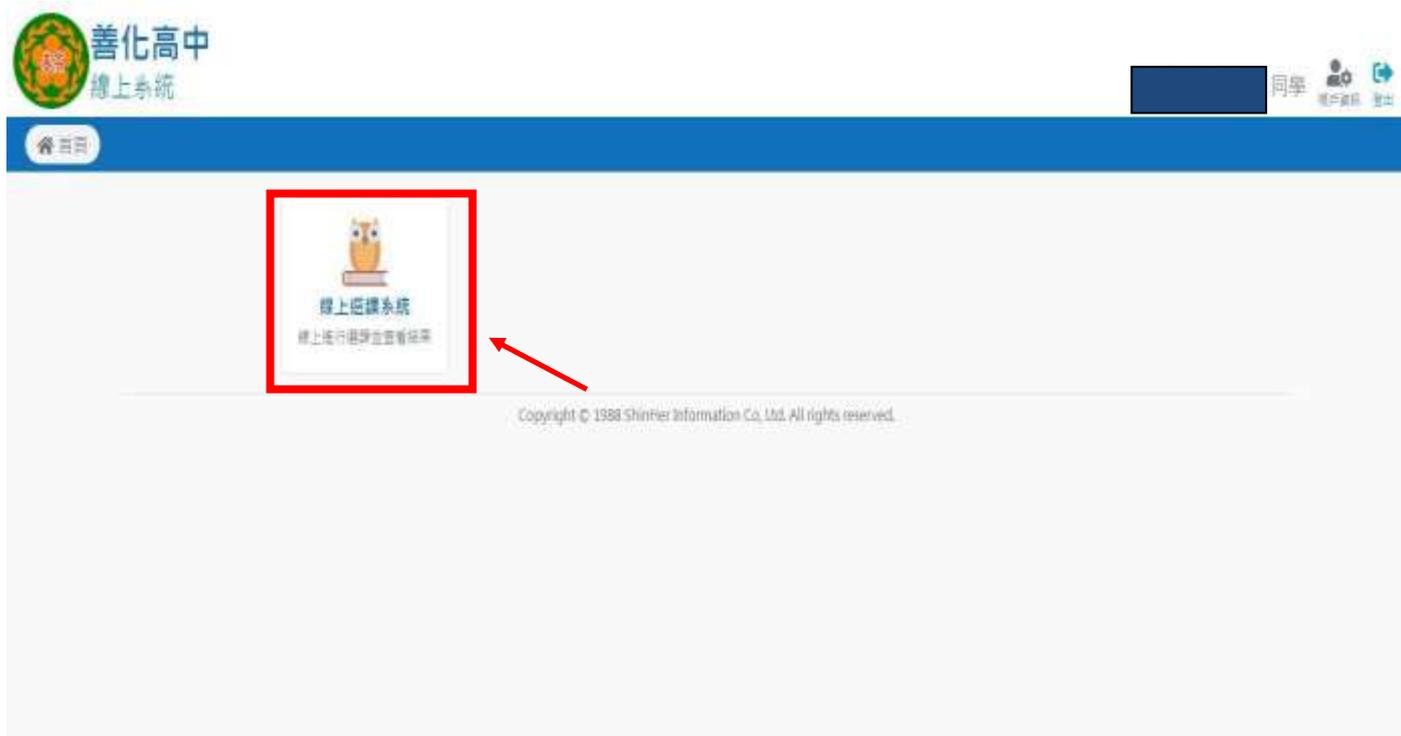
步驟一、由學校首頁->網路服務->選課系統登入。如圖一



## 步驟二、登入(帳號為學號；密碼為身份證字號。)



## 步驟三、點選線上選課系統



## 步驟四、開始選課



## 步驟五、依可選修課程按照個人志願順序(1、2...)依序拖曳至下方志願清單。





志願清單

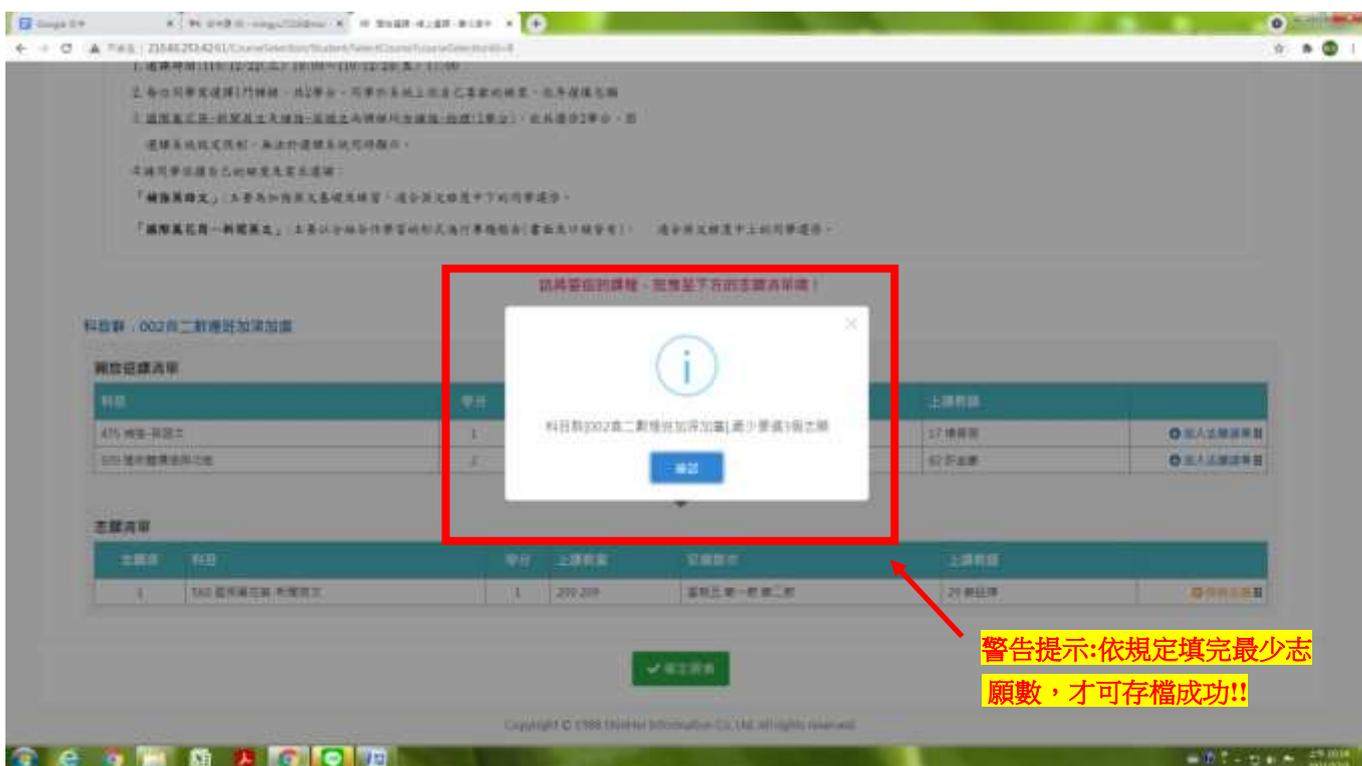


修改可點選“移除志願”

步驟六、**需填寫完 3 個志願**，填寫完成請務必按**確定選填**，並於下一頁面”確認志願序”後，按**確定無誤**，即完成課程選修。

※同學若遇到選填完課程存檔完畢，改變心意要修改，於”開放選課時間內”可再登入修改志願序。(注意:如修改志願序以最後一次選課存檔時間為分發基準)

請填寫完 3 個志願



善化高中 線上選課

開始選課 - 高二數理班群加深加廣

設定志願序 1 確認志願序 2 選課完成 3

尚未完成選課，請確認志願序！

科目群：002高二數理班加深加廣

志願序	科目	學分	上課時間	星期節次	上課教師
1	560 國際華文班-基礎英文	1	209 209	星期三 第一節	29 蔡益輝
2	475 補修-英語文	1	308 208	星期三 第一節	17 楊怡蓀
3	509 資訊管理應用功能	2	201 203	星期三 第一節 星期四 第二節	82 許益豪

確認上方志願序無誤。

Copyright © 1988 Shinnor Information Co. Ltd. All rights reserved.

“勾選” 確認上方志願序無誤

#注意# 確認完成後務必按  
“確定無誤”才完成選課